

خطة دراسية لدرجة الدكتوراه

1.	الكلية	علوم الرياضة
2.	القسم	التربية البدنية
3.	اسم الدرجة العلمية (بالعربية)	دكتوراه فلسفة الاشراف والتدريس في التربية البدنية
4.	اسم الدرجة العلمية (بالإنجليزية)	PHD of Supervision and Instruction in Physical Education

رقم الخطة	رقم التخصص	الدرجة	رقم القسم	رقم الكلية	السنة	رسالة/شامل
ر		9		11	2022	ر

أولاً : أحكام وشروط عامة:

1. تتفق الخطة مع تعليمات برامج الدراسات العليا النافذة.
2. التخصصات التي يمكن قبولها:
 - ماجستير التربية البدنية
 - ماجستير الادارة الرياضية
 - ماجستير علوم التدريب الرياضي
 - ماجستير اللياقة البدنية والصحية
 - ماجستير معلم مجال تربية رياضية
 - ماجستير علوم تأهيل في التربية الرياضية

ثانياً: شروط خاصة :

لا يوجد شروط خاصة

ثالثاً: تتكون مواد هذه الخطة من (54) ساعة معتمدة موزعة كما يلي:
1. مواد إجبارية للتخصص العام(9) ساعات معتمدة كما يلي:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المتطلب السابق
3802901	تصميم الدراسات والابحاث في علوم الرياضة	3	3		
3802902	علم الاداء الحركي	3	3		
3801901	النظم الاجتماعية الحديثة في التربية الرياضية	3	3		

2. مواد اجبارية للتركيز: (12) ساعة معتمدة يتم اختيارها مما يلي:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المتطلب السابق
3801902	تصميم المناهج والبرامج في التربية الرياضية	3	3		
3801903	دراسات متقدمة في التعلم الحركي للسلوك الانساني	3	3		
3801904	حلقة بحث في اساليب تدريس التربية الرياضية	3	3		
3801905	دراسات في علم النفس الرياضي	3	3		

3. مواد اختيارية للتركيز: (15) ساعات معتمدة يتم اختيارها مما يلي:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المتطلب السابق
3802907	الحركة الاولمبية والبارالمبية	3	3		
3801906	برمجيات السلوك الاشرافي الرياضي	3	3		
3801907	النظم الادارية الحديثة في التربية الرياضية	3	3		
3801908	تصميم الاستراتيجيات في المجال الرياضي	3	3		
3801909	اعداد المهنيين في الاشراف وتدريس التربية الرياضية	3	3		
3801910	تصميم المناهج والبرامج الرياضية للاشخاص المعاقين	3	3		
3801911	الفلسفة والاتجاهات الحديثة في علوم الرياضة	3	3		
3801912	تطبيقات تكنولوجيا التعليم في تدريس مناهج التربية الرياضية	3	3		

3. النجاح في امتحان الكفاءة المعرفية ورقمها (3801998).

4. أطروحة جامعية (18) ساعة معتمدة ورقمها (3801999).

* إضافة ملاحظات إن وجدت.

وصف المواد

(3802901) تصميم الدراسات والابحاث في علوم الرياضة

تتناول هذه المادة تعريف الطلبة بكيفية تصميم وتحليل ونقد الأبحاث والدراسات العلمية، والتعرف إلى خطوات البحث العلمي بدءاً بمشكلة البحث وكيفية صياغتها واهدافه وفرضياته والمنهجية المستخدمة في تحديد مجتمع الدراسة والعينات وطرق اختيارها، وادوات جمع البيانات وشروط التحقق من صدقها وثباتها وموضوعيتها، والمعالجات الاحصائية المستخدمة وطرق عرض النتائج وكيفية مناقشتها والاستخلاصات والتوصيات وطرق التوثيق، كما يتم تكليف الدارسين باعداد اوراق دراسية وبحثية تطبيقية وعرضها امام الزملاء.

(3802902) علم الاداء الحركي

تتناول هذه المادة استعراض لبعض العلوم الداعمة للاداء الحركي للانسان وذلك من النواحي المختلفة الشاملة والمجزأة، وجزء من هذا العلم يخصص لدراسة ميكانيكية العظام والعضلات، والجزء الآخر لدراسة المجال التطبيقي لاجزاء ومقاطع الجسم ونمذجتها اثناء الحركة مثل مقاطع الروافع العظمية للجسم ومحاكاة حركات القدمين وتحليل خطوة المشي. اصف إلى ذلك فإن الاهتمام ينحصر في تحليل وتصميم حركة الانسان سواء كان ذلك في البيت او المكتب او العمل او في الملعب حيث يطلب من الدارس ان يطبق القواعد البيوميكانيكية لتحقيق افضل انجاز حركي آمن وفعال ومقتصد في الجهد.

(3801901) النظم الاجتماعية الحديثة في التربية الرياضية

تتناول هذه المادة أهم النظم الاجتماعية في الرياضة إذ تدرس بأسباب النظام الديمقراطي والنظام الدكتاتوري والنظام الفوضوي، وتأثير هذه الانظمة على عمل الجماعات الرياضية من حيث الزمن والكفاية والجهد المبذول والعضوية الفعالة في الجماعة، وأثر الرياضة على التنشئة الاجتماعية وعلى الحراك الاجتماعي والعوامل النفسية المؤثرة في فاعلية الجماعة الرياضية، وذلك الصراع واثره على الضبط الاجتماعي، كما يتناول المساق ايضاً اهم المشكلات الاجتماعية في مجال التربية الرياضية عند الشباب.

(3801902) تصميم المناهج والبرامج في التربية الرياضية

تتناول هذه المادة تعريف طبيعة المناهج والبرامج الدراسية وماهيتها ومكوناتها وبنيتها، مجالاتها وابعادها، وكذلك تنظيم محتوى المنهاج وما يرتبط به من عرض نماذج ومويولات منهجية في مجال التربية الرياضية كما تتناول هذه المادة العلاقات المتبادلة ما بين بناء وتقوية المناهج والبرامج الرياضية في المجتمعات الحديثة وتدريب الدارسين على عملية بناء وتصميم مناهج التربية الرياضية وبرامجها في المراحل التعليمية المختلفة ضمن الاطار العام للمناهج التربوية وخطوطها العريضة.

(3801903) دراسات متقدمة في التعلم الحركي للسلوك الانساني

تقدم هذه المادة دراسة متقدمة للأسس النفسية والعصبية للتعلم الحركي ، و التطور الحركي والتحكم. ويركز ايضا على تطوير باحث كفاء في مجال السلوك الحركي يقدم ويوضح اسس الأداء الحركي قادر على توضيح اسس اكتساب المهارات الحركية و صقلها خلال مراحل العمر . كما سيتعرف الطلاب على مفاهيم ومبادئ وتطبيقات التعلم والتطور الحركي في مختلف الظروف وتقييم المهارات الحركية في مختلف المجالات.

(3801904) حلقة بحث في اساليب تدريس التربية الرياضية

تتضمن هذه المادة تناول ومناقشة مواضيع بحثية حديثة تتعلق بمهارات التدريس في التربية الرياضية ، للوصول إلى افكار بحثية مبتكرة تخدم العملية التدريسية في التربية الرياضية ، ويسعى هذا المساق إلى تفعيل دور الطلاب في الرجوع إلى قواعد البيانات والمراكز البحثية والمؤسسات التدريسية في مجال التربية الرياضية بشكل عام ومجال التدريس بشكل خاص.

(3801905) دراسات في علم النفس الرياضي

تتناول هذه المادة الاعتبارات النفسية الهامة في تعلم المهارات الرياضية، كذلك السمات النفسية المرتبطة بالشخصية ونظرياتها لممارسي الرياضة والخصائص النفسية للمدرب الرياضي، كما سيتناول المساق عدة موضوعات منها الانفعالات، والقلق، والاستارة وعلاقتها بالأداء الرياضي، وكيفية تطوير الدافعية ومدى تأثرها وتأثيرها بالتعلم واداء المهارات الرياضية، كما سيتطرق إلى ماهية القدرات العقلية العليا (الانتباه والتصور والتركيز في الرياضة) وايضاً إلى الاحتراق النفسي واساليب وطرق الاعداد النفسي للرياضيين.

(3802907) الحركة الاولمبية والبارالمبية

تهدف هذه المادة إلى تزويد الدارسين بأهم مبادئ الحركة الأولمبية الدولية و أهدافها و تنظيماتها الدولية و القارية و الوطنية كما وردت في الميثاق الأولمبي مع دراسة و تحليل التطور التاريخي لدورات الالعاب الاولمبية الصيفية منها و الشتوية و المشاركات و الإنجازات العربية خلالها و اهم التحديات التي واجهتها مع التعريف بالتنظيمات شبه الأولمبية للأفراد ذوي الإعاقة (البارالمبية Paralympics ، الاولمبياد الخاص Special Olympics ، اولمبياد الصم (Deaflympics)

(3801906) برمجيات السلوك الاشرافي الرياضي

تستهدف هذه المادة تعريف الطلبة بالسلوك الاشرافي الفعال و برمجيته في المجال الرياضي بغية تطوير السلوك التدريسي وكيفية الاشراف على العملية التدريسية، كما يتناول المساق دور كالتقادة في المجال الرياضي و تطبيقاتها في الاشراف على المعلمين، و مقاومة التغيير في السلوك الاشرافي الرياضي. كذلك نظم تطوير المهام الاشرافية و العمليات المتعلقة بها، و حلقة الضبط و السيطرة النوعية في العملية الاشرافية و تطبيقات حولها في المجال الرياضي.

(3801907) النظم الادارية الحديثة في التربية الرياضية

تحتوي موضوعات هذه المادة على النظم الادارية الحديثة في المؤسسات الرياضية، كما تتضمن المادة المبادئ الحديثة في التنظيم وادارة الموارد لبشرية في المجال الرياضي، كما تتضمن كيفية اعداد برامج العلاقات العامة واستخدام وسائل التسويق الحديثة للاستثمار الرياضي، كما تحتوي المادة على برامج تطوير ادارة الافراد وادارة الوقت، كما سيتطرق هذا المساق إلى الدراسات الحديثة في مجال الادارة والعلاقات العامة في التربية الرياضية

(3801908) تصميم الاستراتيجيات في المجال الرياضي

تهدف هذه المادة إلى تزويد الدارسين بخبرات ومهارات التحليل البيئي للمؤسسات الرياضية (SWOT) ليتمكنوا من تصميم استراتيجية لتطوير المؤسسة ووضع رؤية ورسالة وقيم جوهرية ينتج عنها محاور وأهداف وخطط تنفيذية وفق معايير لتقييم الاداء وتقدير الكلفة المالية لتنفيذ الاستراتيجية.

(3801909) اعداد المهنيين في الاشراف وتدریس التربية الرياضية

تتناول هذه المادة ماهية برامج اعداد المعلمين و المشرفين الرياضيين و تطوير ادائهم تبعاً لمواثيق الشرف المهني و الاخلاقي في المجال الرياضي، و عملية اختيار معلم التربية الرياضية و المشرف الرياضي المستقبلي و الأدوار المرتقبة لكل من المعلم و المشرف و العلاقة بينهما لتفعيل الممارسات التعليمية التعلمية، و الكفايات التعليمية و الاشرافية ضمن الاستراتيجيات القائمة على التفكير الناقد و الابداعي. و كذلك التدريب في اثناء الخدمة و ورش العمل التأهيلية لاصلاح الممارسات المهنية و تنميتها.

(3801910) تصميم المناهج والبرامج الرياضية للأشخاص المعاقين

تهدف هذه المادة الى تمكين طلبة الدكتوراه من اعداد وتصميم البرامج الرياضية التدريبية والتأهيلية للأشخاص المعاقين وكذلك الى تمكينهم من اعداد المناهج الرياضية الخاصة بالمعاقين على مستوى المدارس الحكومية والخاصة ومراكز التربية الخاصة. كما سيتطرق المساق إلى طرق تقييم وتقويم البرامج والمناهج الموجودة بما يتناسب مع احتياجات واهداف الافراد المعاقين في المدارس العادية او مراكز التربية الخاصة.

(3801911) الفلسفة والاتجاهات الحديثة في علوم الرياضة

تهدف هذه المادة إلى الالمام بمعنى ومفهوم وأهمية علوم الرياضة والنشاط البدني، ما هية الاتجاهات الحديثة فيها، ونظريات اللعب الحديثة بالإضافة إلى دراسة الأصول الفلسفية لعلوم الرياضة والنشاط البدني ومفهومها، ووظيفتها، وعلاقة التربية العامة بالتربية البدنية مع التركيز على القيم الفلسفية والأهداف التربوية والجوانب التطبيقية المختلفة في مجالات علوم الرياضة والنشاط البدني.

(3801912) تطبيقات تكنولوجيا التعليم في تدريس مناهج التربية الرياضية

تهدف المادة إلى تزويد الطلبة وتوسيع رؤيتهم إلى التقنيات الحديثة من حيث المفهوم والفلسفة النظرية والتصنيف ذات العلاقة بنوع المهارات المتعلمة، ويركز المساق على التعلم المرتبط بالحاسوب. واستخدام الهايبرميديا **Hypermedia** والتي تمزج النصوص المكتوبة والرسوم المتحركة والصور الثابتة واستخدام مختلف الاجهزة لعرض نماذج الرياضات المختلفة، كما يهدف ايضاً إلى تكوين برمجيات متعلقة بالألعاب الرياضية وتحميل الصور والفيديوهات والاختبارات، والتعلم بمساعدة الحاسوب الذكي المزود بالذكاء الاصطناعي.

1.	School	Sport Science
2.	Department	Physical education
3.	Program title (Arabic)	دكتوراه فلسفة الاشراف والتدريس في التربية البدنية
4.	Program title (English)	PHD of Supervision and Instruction in Physical Education

	Specialization #	Degree	Dep #	Faculty #	Year	Track
Plan Number		9		11	2022	T

First: General Rules & Conditions:

1. This plan conforms to valid regulations of the programs of graduate studies.

2. Specialties of Admission:

- MA. In Physical Education
- MA. In Sport Administration
- MA. In Sport Training Science
- MA. In Health and Physical Fitness
- MA in teaching Physical Education
- MA. In Rehabilitation in Physical education

Second: Special Conditions:

There are no special conditions

Third: Study Plan: Studying (54) Credit Hours as following:

1. Obligatory Courses/ General Specialization (9) Credit Hours:

Course No.	Course Title	Credit Hrs	Theory	Practical.	Pre/Co-requisite
3802901	Designing Studies and Researches in Sport Sciences	3	3		
3802902	Motor Science	3	3		
3801901	Advanced social systems in Physical Education	3	3		

2. Obligatory Courses/ Specialization (12) Credit Hours:

Course No.	Course Title	Credit Hrs	Theory	Practical.	Pre/Co-requisite
3801902	Curricula and Programs Design in Physical Education	3	3		
3801903	Advanced Studies in Motor Learning of human behaviour and development	3	3		
3801904	Seminar of teaching skills in Physical Education	3	3		
3801905	Studies in Sport psychology	3	3		

3. Elective Courses/ Specialization: Studying (15) Credit hours from the following:

Course No.	Course Title	Credit Hrs	Theory	Practical.	Pre/Co-requisite
3802907	Olympic and Paralympics' Movement	3	3		
3801906	Programs Of Supervisory Behaviour in Physical Education	3	3		
3801907	Contemporary Administration Systems in Physical Education	3	3		
3801908	Designing Strategies in Sport	3	3		
3801909	Professional Preparation for Physical Education Teaching and Supervision	3	3		
3801910	Designing Sport Programmers and Curriculum for Disabled People.	3	3		
3801911	Philosophy and contemporary issues in sports science	3	3		
3801912	Implementation of teaching technology on physical Education curriculum	3	3		

4. Pass the qualifying exam (1101988).

5. Thesis: (18) Credit hours (1101999).

*notes

(3802901) Designing Studies and Research in Sport Sciences

This course will examine research methods and designs used in a variety of exercise and sport-related settings. Emphasizes the development of research techniques, including the ability to define research problems, write hypotheses, review and interpret literature, apply research designs, organize, analyze, and present data. Studies basic descriptive statistics for measurement and research (statistical notation, measures of central tendency and variability, probability and sampling techniques, linear regression and correlation and an introduction to statistical inference. And to provide the student with an understanding of the role of measurement and evaluation in the educational process, the ability to select and/or develop and administer appropriate tests, and the ability to use appropriate mathematical and statistical techniques in data analysis. Additionally the student will gain an introduction to the research process as practiced in health, physical education and sport.

(3802902) Motor Science

This course examines human motor development from conception throughout the life span. Through current research and practices, the course examines biological, psychological, sociological and physiological factors that effect such diverse areas as reflexes, reactions and postural control, and voluntary and skilled movements. The content includes understanding methodological, measurement, and evaluation issues related to motor development.

Introduction to the processes of control and coordination in the performance of motor skills. Neurophysiological, mechanical, and cognitive bases of motor skill acquisition. This course provides an overview of the role of the brain and nervous system in the control of human movement. In this course, students will gain a better understanding of the neurophysiological principles underlying movement behavior. Concepts in sensory and motor systems physiology will be discussed in the context of the control of balance, locomotion and other skilled movements. These fundamental concepts of normal motor control will also be applied to understand motor deficits in clinical populations. We will also focus on motor learning and skill acquisition, with an emphasis on applications to motor development and rehabilitation.

(3801901) Advanced social systems in Physical Education

The objective of this course is to provide with knowledge in social system in sport by study different types of social systems and there effects on sports movements, as related to time efficiency, intensity in grope work (team work) topics like leadership on social and sport movements, social and psychological factors that affect work as a team. Also social and recreational problem will be discussed

(3801902) Curricula and Programs Design in Physical Education

This course designs to expose student to school curriculum structure and principles of school curriculum, different topics related to physical education curriculum in both the school level as well the undergraduate level. This course will discuss selected topics like principle of teaching special needs in physical education. Organized plans, teaching unite, teaching strategy in physical education for different educational level occurring to the education curriculum.

(3801903) Advanceds Studies in Motor Learning of human behavior

This seminar course will examine the perceptual, cognitive, and neurophysiological aspects of human motor control. The graduate student will develop an advanced knowledge of human motor control and different theoretical and methodological approaches will be examined and applied to the understanding of functional movements in all environment, through the work and analysis of associated studies

(3801904) Seminar of teaching skills in Physical Education

This course includes modern trends in the teaching of physical education. It includes an introduction to the concept and ethics of modern teaching in physical education. It includes principles of teaching based on critical thinking skills, problem solving, active learning and multiple intelligences. It includes effective teaching skills based on modern terminology (knowledge economy, Life skills, teaching in the digital world, good citizenship in teaching), as well as the characteristics of the teacher in the world of the knowledge society, scientific standards in teaching

(3801905) Studies in Sport psychology

This course will increase students' understanding of the diverse personal, socio-cultural, and institutional factors that influence health, physical activity, and nutrition-related behaviors, and ultimately intervention design and approach. The course will cover the social determinants of health and health disparities, theoretical models of health behavior change, and intervention/behavior change strategies and tools. Students coming away from this course will have a better understanding of how to apply health behavior change models to promote physical activity and healthy eating in diverse populations through tailored interventions. Keeping your head in the game is one of the hallmarks of success for high performance athletes and this course explores the psychological aspects of achieving that capability. Through examining research-based evidence of successful practices and techniques to produce that winning edge, students will become versed in the process of coaching athletes to possess and function with athletic mental toughness. Provides an in-depth focus on the conceptual elements of contemporary psychoanalytic, cognitive, social, existential and systematic theories of personality and behaviour change as applied to sport.

(3802907) Olympic and Paralympics Movement

This course aims to Identify the Olympic movement and to know the goal and objectives of the Olympic movement and to know the Olympic constitution.

(3801906) Programs Of Supervisory Behavior in Physical Education

The course deals with identifying supervisory behavior to the students, providing information regarding the process of improving teacher behavior in physical education. Some programs among supervision and educational leadership and practical implementation are of concern. In addition to some topics such as resistance of changes in the field, supervisory systems to develop tasks and processes in physical education, as well as supervisory quality control circle in the field.

(3801907) Contemporary Administration Systems in Physical Education:

Objectives of this course is deep understanding to modern administration systems in sport planning for different level of sports, also modern principles in organizing and supervising in sport, developing public relation programs, marketing and sport communication methods.

Time and individual management, modern research in public relation and communication in PE.

(3801908) Designing Strategies in Sport

The objective of this course is to provide the students with experience and skills of SWOT analysis of sports institutions to be able to build strategy for the development of the organization which contains vision, mission, values, axes, objectives, executive plans and performance evaluation criteria

(3801909) Professional Preparation for Physical Education Teaching and Supervision

This course deals with theoretical information and related practical experience in relation to the process of preparing physical education teachers and supervisors to develop their skills and competencies. The integrative role of each one of them to enhance the critical and creative thinking of individuals, the pre-service and in- service training as well as workshops sessions to develop student teachers and future teachers professional practices.

(3801910) Designing Sport Programmers and Curriculum for Disabled People.

This aim of this course is to enable PhD students studying physical education of preparing and designing exercise training programmes and rehabilitation programmes for disabled persons. This course also will enable PhD students of designing sport curriculum for disabled students at mainstream schools, special schools of disabled persons and centres for those with disabilities. This course will also enable PhD students of assessing existing exercise programmes and sport curriculum at ordinary schools or special schools of disabled persons and centres for those with disabilities and amend it, if needed, to suit the aims and needs of these persons.

(3801911) Philosophy and contemporary issues in sports science

This course will introduce students to the effect and important of sports science and physical activity, also will focus on philosophic studies in sport science< The relationship education and physical education with emphasis on philosophic values and education goals and it application on many sports science and physical Activity aspects

(3801912) Implementation of teaching technology on physical Education curriculum

Promotes the acquisition and application of effective teaching skills in physical education, including focus on the current educational technology hardware, software, and research-based practices that seek to have a positive impact on teaching and learning in diverse settings and with diverse populations. Specific emphasis will focus on awareness of best-practice technology integration techniques into the design, execution, and assessment of learning. Students will practice using 21st-century technology equipment to leverage necessary skills as a future education professional. will include assessment, program development, use and evaluation of technologies, collaborative problem solving.